Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №26»
(МБУО Школа№26)

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 29.08 2023 г.

Утверждена
приказом
от 01.09.2023 г № 262п

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Технологии и местное сообщество»

Возраст обучающихся: 9 -13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Селихова Ольга Павловна,
руководитель объединения
дополнительного образования

г. Дзержинск
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание учебного плана
4. Календарный учебный график
5. Формы аттестации и контроля
6. Оценочные материалы
7. Методическое обеспечение
8. Организационно-педагогические условия реализации ДООП
9. Список литературы

   9.1.Список литературы для педагога

   9.2.Список литературы для учащихся и родителей

1.Пояснительная записка

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. С появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание и стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Предмет информатика в школе изучается учащимися с 5 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, изучения программ Microsoft Word, Excel, для реализации метода проектов мало.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Технологии и местное сообщество» (далее – программа) **имеет техническую направленность**, относится к ознакомительному (стартовому) уровню реализации.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г за №1726-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительств Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, составлена на основе Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242. Программа составлена на основе Программы Intel «Путь к успеху» и Программы «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество» Л.А. Шевцовой, зав. кафедрой информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО; Т.И. Каняниной, доцента кафедры информационных технологий, координатора программы Intel «Путь к успеху».

Актуальность программы состоит в том, что в современном обществе возрастает потребность в специалистах, обладающих исследовательскими умениями в решении практических задач, умеющих быстро выявлять проблемы, находить способы их решения, самостоятельно осуществлять ответственный выбор, прогнозировать возможные последствия, отличающиеся мобильностью, конструктивностью и ответственностью за судьбу страны. Сквозной темой программы является местное сообщество — место, где живет ребенок, люди, которые его окружают, мир, который формирует его личность. Программа «Технологии и местное сообщество» обращает внимание ребенка на то, что

находится вокруг него, учит видеть проблемы и помогает в их решении. В этом заключается новизна и актуальность программы.

Педагогическая целесообразность. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, переход к стратегии социального проектирования, ориентацию на результаты образования, признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества и позволяет выстроить индивидуальные образовательные траектории и траектории индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивая рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В программе заложены образовательные технологии критического мышления, обучения в сотрудничестве, проектной деятельности и ИКТ.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в результате успешного освоения программного материала позволит школьникам использовать полученные знания в своей повседневной жизни. Важнейшим аспектом программы является обучение навыкам самостоятельной работы учащихся. Специальные этапы занятий направлены на то, чтобы ребенок не боялся исследовать возможности компьютера, совершать ошибки, делать выбор. В этом и заключается еще одна отличительная особенность программы.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте с 9 до 13 лет. Состав группы учащихся постоянный, разновозрастной, количество учащихся в группах составляет не более 15 человек. Приём в коллектив осуществляется без предварительного отбора, на основании заявления родителей (законных представителей).

Цель программы:

- развитие у учащихся навыков критического мышления;
- повышение у учащихся грамотности в области компьютерных технологий;
- развитие у учащихся навыков сотрудничества.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие **задачи:**

обучающие:

- Познакомить с основными программами Microsoft Office: Paint, Microsoft Word, PowerPoint, Excel;
- Научить создавать, обрабатывать информацию с использованием технологий;
- Использовать учебные задания для включения учащихся в практическую исследовательскую деятельность
- Научить пользоваться Интернетом
- Научить выделять существенную информацию из различных источников.

развивающие:

- Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- Развивать чувство прекрасного;

- Развивать навыки критического мышления

воспитывающие:

- развивать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств.
- Формировать потребности в саморазвитии;
- Формировать активную жизненную позицию;
- Развивать культуры общения;
- Развивать навыки сотрудничества.

В основу организации образовательной деятельности по данной программе положена система дидактических принципов:

- принцип развивающей деятельности с целью развития личности каждого участника в всего коллектива в целом;
- принцип активной включенности каждого ребенка в образовательный процесс, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип психологической комфортности создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов обучения;
- принцип вариантности, когда у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбор.

Изложенные выше принципы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития, Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения.

Объем и срок реализации. Срок реализации программы – 1 год. Объем учебных часов составляет 72 часа.

Форма обучения – очная. Основная форма организации образовательной деятельности – групповая.

Занятия проводятся в компьютерном классе. Каждое занятие включает теорию, практику.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут между занятиями.

Планируемые результаты. Данная программа ориентирована на развитие творческого потенциала личности, и в итоге ее успешной реализации учащиеся будут знать:

- основные правила работы на ПК;
- технологию обработки информации с помощью ПК;
- этапы работы над проектом.

учащиеся будут уметь:

- решать поставленные задачи;
- выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
- находить нужную информацию из большого его потока;
- публично выступать с презентацией своей работы;
- объективно оценивать свою работу и работу товарищей;

- создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- работать с электронными таблицами в программе Microsoft Excel.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы проводится в мае текущего учебного года в форме защиты проекта.

2. Учебный план

Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
	всего	теория	практика	
Знакомство с курсом	2	2	0	
Графика	16		16	Презентация работы
Работа с текстом	14		14	Презентация работы
Электронные таблицы	14		14	Презентация работы
Мультимедиа	14		14	Презентация работы
Проект	12	2	10	Защита проекта
ИТОГО	72	4	68	

3. Содержание учебного плана

Раздел 1. **Знакомство с курсом**

Теория: Введение. Как устроен учебник. Основы работы на компьютере. Правила работы на занятиях.

Практика: Найдите кого-то кто… Поиск в Интернете. Местное сообщество. Сотрудничество.

Раздел 2. **Графика**

Теория: Введение. Знакомство с программой Paint. Знакомство с программой Draw.

Практика: Самостоятельная работа. Практические задания: почтовая марка (Paint)**,** фоновый рисунок (Paint)**,** почтовая открытка (Draw)**,** знаки (Draw)**,** карта (Draw). Презентация работ.

Раздел 3. **Работа с текстом**

Теория: Введение. Знакомство с программой Word.

Практика: Самостоятельная работа. Практические задания: объявление**,** визитные карточки, справочник, календарь, статья. Презентация работ.

Раздел 4. **Электронные таблицы**

Теория: Введение. Знакомство с программой Excel.

Практика: Самостоятельная работа. Практические задания: адресная книга, опрос, транспорт, статистика, бюджет. Презентация работ.

Раздел 5. **Мультимедиа**

Теория: Введение. Знакомство с программой PowerPoint.

Практика: Самостоятельная работа. Практические задания: реклама, шкала времени, образец для подражания, программа новостей, таланты. Презентация работ.

Раздел 6.**Проект**

Теория: Знакомство с темами итоговых проектов. Выбор темы.

Практика: Поиск материала для проекта. Проведение опроса в рамках проекта, исследования. Разработка и создание презентации итогового проекта. Защита проекта.

4. Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

N п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь 2 (3)	Основы работы на компьютере. Как устроен учебник. Правила работы. Поиск в Интернете	2	Теоретическое занятие	
2	Сентябрь 9 (10)	Введение. Paint.	2	Практическое занятие	Презентация работ
3	Сентябрь 16 (17)	Почтовая марка.	2	Практическое занятие	Презентация работ
4	Сентябрь 23 (24)	Фоновый рисунок.	2	Практическое занятие	Презентация работ
5	Сентябрь 30 (октябрь1)	Введение. Draw.	2	Практическое занятие	Презентация работ
6	Октябрь 7 (8)	Почтовая открытка.	2	Практическое занятие	Презентация работ
7	Октябрь 14 (15)	Знаки.	2	Практическое занятие	Презентация работ
8	Октябрь 21 (22)	Карта.	2	Практическое занятие	Презентация работ
9	Октябрь 28 (29)	Презентация работ. Оценивание работ	2	Практическое занятие	Презентация работ
10	Ноябрь 11 (5)	Введение. Word.	2	Практическое занятие	Презентация работ
11	Ноябрь 18 (12)	Объявление.	2	Практическое занятие	Презентация работ
12	Ноябрь 25(19)	Визитные карточки.	2	Практическое занятие	Презентация работ
13	Декабрь 2 (Ноябрь 26)	Справочник.	2	Практическое занятие	Презентация работ
14	Декабрь 9 (3)	Календарь.	2	Практическое занятие	Презентация работ
15	Декабрь 16 (10)	Статья.	2	Практическое занятие	Презентация работ
16	Декабрь 23 (17)	Презентация работ. Оценивание работ.	2	Практическое занятие	Презентация работ
17	Декабрь 30 (24)	Введение. Ecxel.	2	Практическое занятие	Презентация работ
18	Январь 13 (14)	Адресная книга.	2	Практическое занятие	Презентация работ
19	Январь	Опрос.	2	Практическое	Презентация

	20 (21)			занятие	работ
20	Январь 27 (28)	Транспорт.	2	Практическое занятие	Презентация работ
21	Февраль 3 (4)	Статистика.	2	Практическое занятие	Презентация работ
22	Февраль 10 (11)	Бюджет.	2	Практическое занятие	Презентация работ
23	Февраль 17 (18)	Презентация работ. Оценивание работ.	2	Практическое занятие	Презентация работ
24	Февраль 24 (25)	Введение. Power-Point.	2	Практическое занятие	Презентация работ
25	Март 3 (4)	Реклама.	2	Практическое занятие	Презентация работ
26	Март 10 (11)	Шкала времени.	2	Практическое занятие	Презентация работ
27	Март 17 (18)	Образец для подражания.	2	Практическое занятие	Презентация работ
28	Март 24 (25)	Программа новостей.	2	Практическое занятие	Презентация работ
29	Март 31 (апрель1)	Таланты.	2	Практическое занятие	Презентация работ
30	Апрель 7 (8)	Презентация работ. Оценивание работ. Альбом на память.	2	Практическое занятие	Презентация работ
31	Апрель 14 (15)	Знакомство с темами проектов, обсуждение плана работы над проектами.	2	Теоретическое занятие	
32	Апрель 21 (22)	Планирование проекта.	2	Практическое занятие	
33	Апрель 28 (29)	Работа над проектом	2	Практическое занятие	
34	Май 5 (6)	Работа над проектом	2	Практическое занятие	
35	Май 12 (13)	Проверка проекта.	2	Практическое занятие	
36	Май 19 (20)	Защита проекта.	2	Практическое занятие	Защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится на последнем учебном занятии

- Каникулярное время организуется в сроки, установленные годовым календарным графиком МБОУ Школа №26
- Каникулярный период 2023-2024 учебного года:
  - осенние каникулы (9 календарных дней) с 29 октября по 6 ноября 2023 года
  - зимние каникулы (12 календарных дней) с 30 декабря 2023 года по 10 января 2024 года
  - весенние каникулы (9 календарных дней) с 23 марта по 31 марта 2024 года

Праздничные дни в 2023-2024 учебном году:

- 04.11.2023 – День народного единства
- 07.01.2024 – Рождество
- 23.02.2024 – День защитника Отечества
- 08.03.2024 – Международный женский день
- 01.05.2024 – День Весны и Труда
- 09.05.2024 – День Победы

5. Формы аттестации и контроля

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- текущий контроль (презентация работ - оценка качества освоения учащимися учебного материала,);
- промежуточная аттестация (оценка качества освоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода).

Текущий контроль проводится по завершению тем и разделов. Формами текущего контроля являются: презентация работы, наблюдение, устные опросы.

Промежуточная аттестация проходит в конце года в форме защиты проекта.

6. Оценочные материалы

Таблица критериев позволяет оценить успехи ученика при выполнении задания в нескольких категориях. Эти категории включают оригинальность, обязательные элементы, технические навыки, выразительность, сотрудничество. В каждой категории работа оценивается как превышающая требования, соответствующая требованиям, приближающаяся к требованиям и нуждающаяся в доработке.

УРОВНИ					
Категории		Превышает требования (3 балла)	Соответствует требованиям (2 балла)	Приближается к Требованиям (1 балл)	Нуждается в доработке (0 баллов)
	Оригинальность	Работа отличается оригинальностью, выражает собственные оригинальные, творческие мысли.	Оригинальная работа отражает собственные мысли.	Частично оригинальная работа отражает, в том числе и собственные мысли.	В основном, скопирована работа из учебника.
	Обязательные эле-	В работе есть все элементы, перечисленные в «Проверке». Воспользовались одной или двумя Дополнительными возможностями.	В работе есть все элементы, перечисленные в «Проверке».	В работе есть большая часть элементов, перечисленных в «Проверке».	В работе почти нет элементов, перечисленных в «Проверке».
	Технические навыки	По работе видно, что ученик очень хорошо умеет использовать нужные для выполнения задания компьютерные технологии.	По работе видно, что ученик способен использовать компьютерные технологии нужные для выполнения задания.	По работе видно, что ученик способен научиться более эффективно использовать компьютерные технологии.	По работе видно, что ученику нужна помощь в овладении компьютерными технологиями, необходимыми для выполнения задания.

	Выразительность	Выбор цветов, шрифтов, текста и других элементов полностью соответствует замыслу работы.	Выбор цветов, шрифтов, текста и других элементов соответствует замыслу работы.	Выбор цветов, шрифтов, текста и других элементов частично соответствует замыслу работы.	Выбор цветов, шрифтов, текста и других элементов отвлекает от восприятия замысла работы.
	Сотрудничество	Во время планирования, работы над заданием, проверки и обсуждения ученики всегда работали вместе. Они старательно выполняли свою работу и все время помогали друг другу	Во время планирования, работы над заданием, проверки и обсуждения ученики работали вместе. Они выполняли свою работу и помогали друг другу.	Иногда при планировании, работе над заданиями, проверке и обсуждении ученики работали вместе. Каждый из них работал над своим заданием и иногда помогал другому.	Ученики не работали вместе над планированием, заданием, проверкой и обсуждением. Каждый из них работал сам по себе.

Задание выполнено, если по трем категориям из пяти ученики получили не менее 1 балла.

Для определения степени освоения программ используется следующие критерии:

1.1. Критерии оценивания проектов

Критерий	Требование	Балл
1.Самостоятельность в постановке проблемы и определении путей её решения	1.Проблема и пути решения самостоятельно не выявлены	0
	2.Проблема поставлена с помощью руководителя, самостоятельно определён один из возможных путей решения проблемы	1
максимум 3 балла	3.Проблема поставлена с незначительной помощью руководителя, самостоятельно определены не менее двух возможных путей решения проблемы, продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы дейст-	2

	вий, достигать более глубокого понимания	
	4. Проблема и пути её решения выявлены самостоятельно, продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и /или достигать более глубокого понимания проблемы	3
2.Планирование путей достижения цели проекта максимум 3 балла	1.План достижения цели отсутствует	0
	2.Имеющийся план не обеспечивает достижения поставленной цели	1
	3.Краткий план состоит из основных этапов проекта цели.	2
	4.Развёрнутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели.	3
3.Разнообразие источников информации, целесообразность их использования		максимум 7 баллов, баллы суммируются
3.1.Использование информации	1.Использована неподходящая информация	0
	2.Большая часть представленной информации не относится к теме проекта	1
	3.Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
	4.Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
3.2.Использование интернет- источников	б. Использованы интернет- источники без переработки автором	1
	7. Интернет- источники переработаны автором	2
4.Соответствие требованиям оформления письменной части		максимум 7 баллов, баллы суммируются
4.1.Письменная часть	1. Письменная часть отсутствует	0
	2.В письменной части работы отсутствует значительная часть структурного элемента	1
	3. В письменной части работы отсутствует незначительная часть структурного элемента	2
	4. В письменной части работы присутствуют все структурные элементы.	3
	5. В письменной части работы присутствуют все структурные элементы, между которыми прослеживаются логические связи	4

4.2.Использование схем и рисунков	6. Работа содержит уместные схемы, рисунки, выполненные автором: В выполнении схем, рисунков отмечается небрежность	1
	7. Работа содержит уместные схемы, рисунки, выполненные автором: схемы, рисунки выполнены аккуратно	2
4.3.Подписи к схемам и рисункам	8.Подписи к схемам, рисункам оформлены правильно	1
5.Качество проектного продукта		максимум 7 баллов, баллы суммируются
5.1.Соответствие заявленным целям	1. Проектный продукт отсутствует	0
	2. Проектный продукт не соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования)	1
	3.Проектный продукт соответствует заявленным целям по одному показателю	2
	4. Проектный продукт соответствует заявленным целям по двум показателя	3
	4. Проектный продукт соответствует заявленным целям по 3-м показателям	4
5.2.Практическая значимость продукта	6. Проектный продукт имеет практическую значимость	1
	7. Проектный продукт имеет практическую значимость, может быть использован неоднократно	2
	8. Проектный продукт имеет высокую практическую значимость, может быть использован неоднократно, в разных сферах применения	3
6.Качество проведённой презентации		максимум 11 баллов, баллы суммируются
6.1.Характеристика выступления	1.Чтение по записям	1
	2.Автор часто обращается к записям	2
	3.Автор свободно излагает сообщения, обращается к записям изредка	3
6.2.Речь	4. Последовательность и логичность нарушаются	1
	5.Изложение последовательно и логично	2
	6.Отсутствие в речи слов, затрудняющих восприятие	1

	7.Дикция (отчётливое произношение)	1
6.3.Ответы на вопросы	8.Неразвёрнутый неаргументированный ответ	1
	9.Развёрнутый аргументированный ответ	2
6.4.Регламент	10.Выступление в рамках регламента	1
7.Качество мультимедиа презентации		максимум 7 баллов, баллы суммируются
7.1.Презентация	1.Презентация отсутствует	0
	2.Содержание повторяет текст выступления	1
	3.Содержание дополняет текст выступления	2
7.2.Информационное наполнение слайдов	4.Перегружено	1
	5.Информационная перегруженность отсутствует	2
7.3.Объем текста	5.Удобен для восприятия	1
7.4.Цветовое решение	б. Не мешает восприятию	1
7.5.Эффекты анимации	7.Уместны	1

1.2.Критерии оценки презентации

Название	Критерии оценки
1.Структура презентации (40 баллов)	Правильное оформление титульного листа. Наличие понятной навигации Отмечены информационные ресурсы. Логическая последовательность информации на слайдах
2.Оформление презентации (50 баллов)	Единый стиль оформления Использование на слайдах разного рода объектов Использование анимационных объектов Правильность изложения текста Использование объектов, сделанных в других программах
3.Содержание презентации (60 баллов)	Сформулированы цель, гипотезы Понятны задачи и ход исследования. Методы исследования ясны. Эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована. Сделаны выводы. Результаты и выводы соответствуют поставленной цели.
4. Эффект презентации (10 баллов)	Общее впечатление от просмотра презентации

Отличная работа: 160 — 140 баллов.
Хорошая работа: 139 — 130 баллов.
Удовлетворительная работа: 129 — 100.
Презентация нуждается в доработке: 99 — 80.
По итогам защиты проекта выставляется зачет/незачет.

Зачет – 100-160 баллов. Незачет – 80-99 баллов.

7. Методическое обеспечение

В процессе организации образовательной деятельности используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, деятельностный.

Для достижения поставленных образовательных задач применяются технологии:

- личностно-ориентированные;
- коммуникативные;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие.

Необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность учащихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но и для нормального психофизиологического состояния.

Алгоритм проводимых учебных занятий:

1.Организационный этап: предполагает подготовку обучающихся к работе, к восприятию материала, целеполагание.

2. Основной этап: происходит мотивация учебной деятельности учащихся. Усвоение новых знаний и способов действий на данном этапе происходит через использование заданий и вопросов, активизирующих познавательную деятельность детей. Для того, чтобы переключить активность учащихся, на занятиях проводятся физкультминутки.

3. Подведение итогов занятия: рефлексия. В конце каждого занятия ребята дают оценивают свою работу и работу других детей.

Активно применяются на занятиях следующие дидактические материалы: учебное пособие, плакаты и другие.

8. Организационно-педагогические условия реализации ДООП

Для успешной реализации программы имеются все необходимые условия:

- **материально-технические:**
  - оборудованный учебный кабинет (компьютеры с программным обеспечением, проектор, экран, акустические колонки, наушники);
  - учебники на каждого учащегося;
- **кадровые:**
  - педагог дополнительного образования;
- **информационные:**
  - учебно-методическая литература для детей и педагога.

9.Список литературы

9.1.Список литературы для педагога:

А.М. Баннов. Программа Intel «Путь к успеху»/ Руководство для преподавателей, 2004г.

А.М. Баннов. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство, 2004г

9.2. Список литературы для детей:

А.М. Баннов. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество», 2004г.